

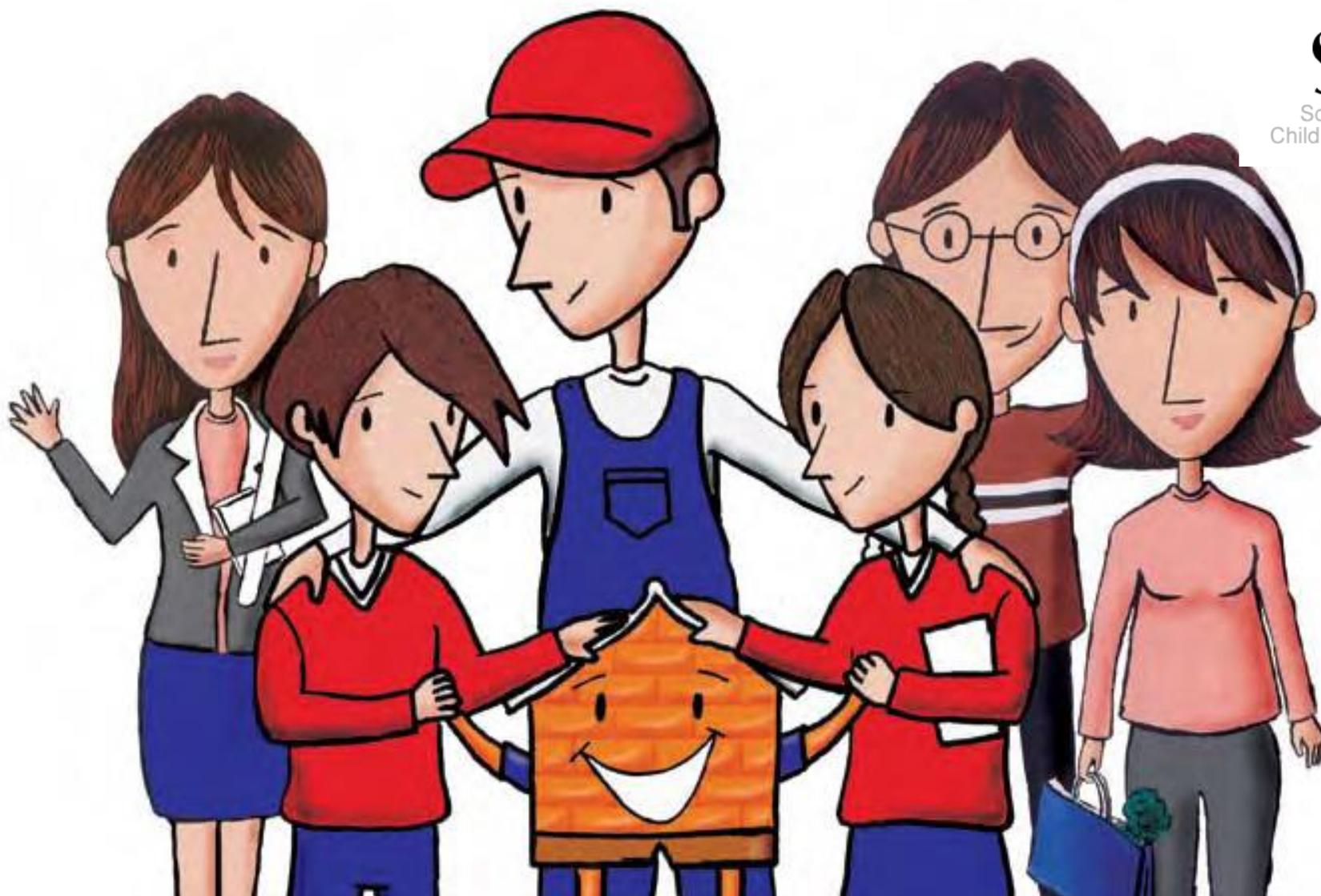
Manuel de Maintenance Préventive Scolaire

Prenons soin de notre école



SCW

Schools for the
Children of the World



L'école est l'un des lieux les plus importants de notre communauté.

Dans les salles de classe, nos enfants et nos jeunes apprennent à lire et à écrire; Ils connaissent notre histoire, notre nature et trouvent des explications sur les phénomènes qui nous entourent.

Index

I. Introduction	4	IX. Portes et fenêtres	17
II. Généralités	5	X. Installations électriques	18
III. Objectif du manuel	6	a. Composants des installations électriques	
IV Organisme communautaire	6	b. Actions de maintenance préventive	
a. Quelle est l'organisation?		c. Entretien mineur	
b. Commission de maintenance		XI. Plomberie et appareils sanitaires	22
c. Groupes de travail scolaires		a. Composants des installations hydrauliques et	
V. Concepts de base	8	sanitaires	
a. Ensemble scolaire		b. Actions de maintenance préventive	
b. Intérieur de la classe		c. Maintenance corrective	
c. Connaître les outils		XII. Meubles	26
VI. Murs et finitions.....	14	a. Maintenance préventive	
a. Tableau des dommages fréquents		XIII. Travaux extérieurs	27
VII. Les Planchers	15	a. Clôture de périmètre	
a. Trottoirs et canaux de drainage		b. Drapeaux et bases	
VIII. Toits		c. Aires vertes	
a. Couverture		d. Traitement des ordures	
b. La structure		XIV. Programme d'Entretien Préventif	



I. Introduction

Les bâtiments de nos écoles sont spéciaux en raison de l'activité à laquelle ils sont destinés. Ils sont le centre de découverte, d'apprentissage et de jeu de nos enfants. Ils ont une utilisation quotidienne, ce qui entraîne que les installations scolaires présentent de petites détériorations quotidiennes, qui s'accumulent s'ils ne sont pas pris en charge à temps, causant des dommages pouvant empêcher le travail éducatif propre aux écoles.

La réalisation d'activités de maintenance préventive visant à prévenir la détérioration et à prolonger la durée de vie utile des bâtiments et des installations scolaires, ainsi que les petites réparations nécessitant un coût minimum et une main-d'œuvre non qualifiée, nécessitent la participation active des divers membres des communautés, y compris des enfants et en particulier des parents. En coordination avec les enseignants et le directeur.

Ce Manuel de maintenance préventive dans les écoles est un guide qui explique ce qu'est la maintenance préventive dans les écoles et fait de nous une proposition d'organisation destinée à la communauté pour l'exécution de ces actions. Les principales composantes des bâtiments d'enseignement sont décrites, les étapes à suivre pour réaliser les principales activités de maintenance, les outils nécessaires et la fréquence à laquelle chaque tâche doit être effectuée; de même sont mentionnés les défaillances qui nécessitent un investissement important ou le travail d'un spécialiste, elles sont donc considérées comme une maintenance majeure.

À la fin de la lecture, vous verrez qu'il n'est pas si difficile de veiller à ce que nos écoles soient maintenues propres, en bon état et prêtes à ce que nos enfants soient formés dans un environnement éducatif agréable, sûr et sain. Mais si ça peut être atteint!

II. Généralités

Qu'est-ce que l'entretien des bâtiments et les installations scolaires?

Nous entendons par maintenance toutes les actions qui doivent être effectuées dans un bâtiment, dans ses installations et son mobilier avec l'objectif de préserver ses conditions d'origine, ses performances et son confort.

Il faut veiller à ce que les activités de maintenance soient effectuées sans interrompre les activités éducatives des bâtiments scolaires, pour lesquelles elles devraient être planifiées en tenant compte des périodes de relâche scolaire et des heures creuses.

Les activités de maintenance peuvent être divisées en maintenance préventive et maintenance corrective.

Maintenance préventive

Cela inclut les actions qui doivent être effectuées périodiquement dans les bâtiments, les installations et le mobilier, afin d'empêcher ou d'éviter la détérioration et la décomposition. Ce sont des activités simples et pratiques qui peuvent être réalisées par les membres de la communauté scolaire.

Maintenance corrective

Ce sont toutes ces actions qui doivent être effectuées de manière immédiate dans le but de réparer les dommages ou les détériorations causés par l'usure naturelle ou les accidents.



Les actions de conservation peuvent également être divisées par la quantité de ressources requises et par la spécialisation des travaux nécessaires à sa réalisation, en entretien majeur et en entretien mineur.

Entretien mineur

Les opérations de maintenance mineures sont celles qui ne requièrent pas de ressources importantes ou trop de connaissances techniques spécialisées, de sorte à pouvoir être effectuées par quiconque disposant d'un minimum d'informations et d'outils.

Entretien majeur

Les principales activités de maintenance sont celles qui nécessitent pour leur réalisation des ressources coûteuses ou une main-d'œuvre hautement qualifiée, de sorte qu'elles ne peuvent être exécutées.

III. Objectifs du manuel

Le manuel de maintenance préventive des écoles a pour objectif de fournir à la communauté scolaire un guide technique de base pour la prévention et la correction des dommages causés au bâtiment dans son ensemble par le vieillissement, l'action environnementale et l'utilisation inappropriée des installations.

IV. Organisme communautaire

a. Quelle est l'organisation?

L'organisation est de s'unir pour faire quelque chose qui pense toujours au bien-être de la communauté.

Lorsque des personnes sont regroupées, organisées et établies dans des relations interpersonnelles cordiales, franches, appréciation et collaboration, elles favorisent le travail d'équipe.

b. Commission de maintenance

La commission d'entretien des écoles aura pour principale fonction d'organiser et de mener à bien des activités profitant au centre éducatif afin de résoudre les problèmes liés aux infrastructures et aux équipements.

Le meilleur moyen d'organiser une commission est d'amener les membres de la communauté à choisir leurs propres représentants.

Les membres doivent être choisis parmi les dirigeants de la communauté, les parents d'élèves, les enseignants des centres, les représentants d'organisations communautaires, les églises, etc.

c. Groupes de travail scolaires

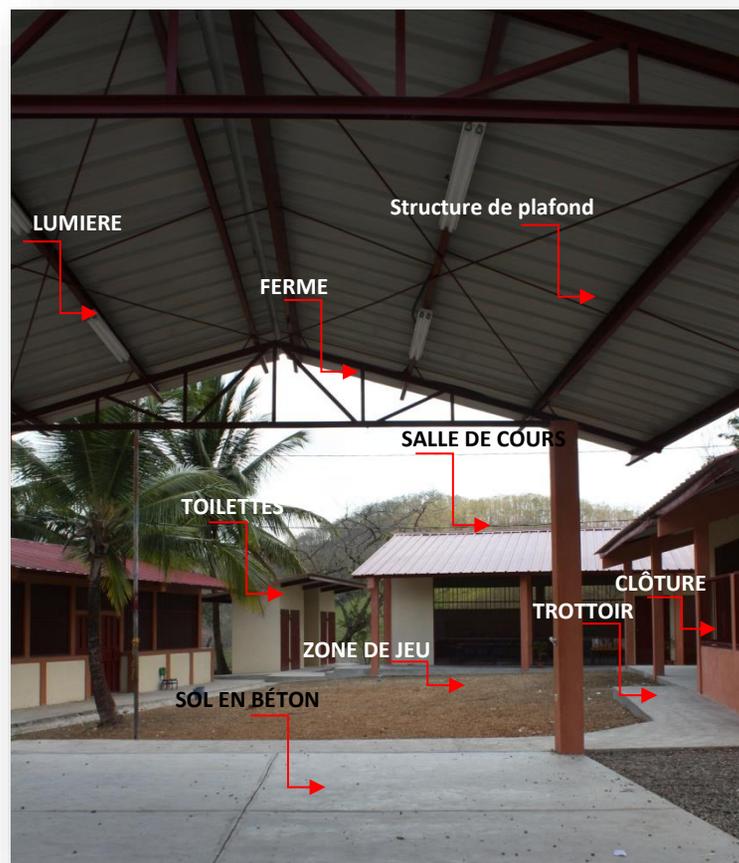
Avec les résultats de l'analyse du bâtiment de l'école, le comité de maintenance peut déterminer les actions à prendre, telles que les mesures correctives, telles que la maintenance périodique.

Pour les rencontrer, ils seront soutenus par l'ensemble de la communauté scolaire organisée en groupes de travail. Dans les groupes de travail scolaires, les parents, les élèves, les enseignants et les habitants de la communauté intéressés à participer à l'amélioration de l'école participent..



V. Concepts de base

a. Ensemble scolaire



Ensemble Scolaire



MODULE DE CLASSE EXTÉRIEURE

b. Intérieur de la classe



CONNAÎTRE LES OUTILS

C. Connaître les outils

 <p>MACHETTE Pour désherber et couper l'herbe</p>	 <p>RUBAN A MESURER Pour Mesurer</p>	 <p>SCIE À MÉTAUX POUR COUPER DU METAL</p>
 <p>SCIE POUR COUPER DU BOIS</p>	 <p>CISAILLE POUR COUPER DU METAL</p>	 <p>MARTEAU POUR CLOUER</p>
 <p>MAILLET POUR Frapper et démolir</p>	 <p>BURIN POUR Piquer MUR ET PLANCHER</p>	 <p>BURIN POUR Piquer MUR ET PLANCHER</p>

 <p>Barre Plate Pour ouvrir un trou dans la terre</p>	 <p>Houe Pour mâcher et bouger la terre</p>	 <p>Pioche Pour piquer la terre et faire des tranchées</p>
 <p>Pelle Pour déplacer des matériaux, de la terre et faire des mélanges</p>	 <p>Chapeau de Perruque Pour gratter la peinture et métallique</p>	 <p>Spatule Pour gratter</p>
 <p>Brosse, Pinceau Pour peindre et enlever la poussière</p>	 <p>Rouleau Pour Compacter</p>	 <p>Brouette Pour Porter du matériel et mélanger</p>
 <p>Tamis Pour Tamiser le sable</p>	 <p>Tamis Pour tamiser le sable</p>	 <p>le fer clé de flexion</p>



Double clé
enlever ou fixer la goupille et le
boulon de plafond



Clé à molette
Pour enlever ou mettre les clés
dans les vannes



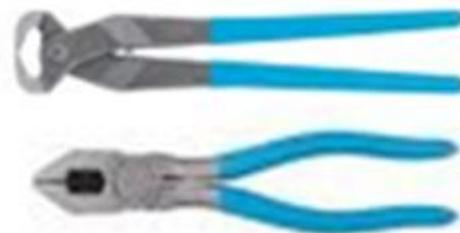
Tournevis
pour visser et dévisser



Ciseau
peindre et enlever la poussière



Truelle
Pour déplacer le mortier et propreter



Pince
pour plier et couper l'eau

VI. Murs et Finitions

a. Tableau des dommages et entretien

Tableau des Dommages et Entretien					
Description de l'Elément	Dommages Fréquents	Causes	Effets	Entretien Recommandé	Fréquence
Murs et Murs en Blocs de Béton	détérioré, cloué par un clou, fissuré, manque de nettoyage	Utilisations quotidiennes, clous, coups, mise en place des calteres dans les murs et malpropreté, humidité	Manque de propreté, diminution de la durée de vie du bâtiment, détérioration du matériau, mauvaise apparence	Nettoyez les murs intérieurs et extérieurs de la classe, les fissures, les ruisseaux et les trous, repérez l'humidité et appliquez du mastic, de la peinture. ne collez pas d'affiches sur le mur	Chaque 3 Mois
Plâtre et Polissage	Endommagé, trou par clous, Fissuré, Malpropreté	Usage quotidien, manque d'humidité de nettoyage, ongles, battements	Manque de propreté, diminution de la durée de vie du bâtiment, détérioration du matériau, mauvaise apparence	Nettoyez les murs intérieurs et extérieurs de la classe, les fissures, les ruisseaux et les trous, repérez l'humidité et appliquez du mastic, de la peinture. ne collez pas d'affiches sur le mur	Chaque 6 Mois

Stuc	Détachement et Détérioration	Utilisation quotidienne, pose du poster sur les murs, humidité manque de propreté	manque de propreté, diminution de la durée de vie du bâtiment, détérioration du matériau, mauvaise apparence	Laver le mur et éviter les éclaboussures d'humidité. En cas de ne pas pouvoir améliorer l'aspect de la zone. Doit appliquer la peinture	Chaque 6 Mois
Peindre	Détachement et manque de peinture, Dégradation de la peinture	Utilisation quotidienne, pose du poster sur les murs, humidité manque de propreté	manque de propreté, diminution de la durée de vie du bâtiment, détérioration du matériau, mauvaise apparence	Grattage de la peinture précédente, nettoyage des murs, nettoyage avec du mastic de peinture, application d'un scellant	Chaque 2 ans

a. Couleur

Une école avec des couleurs est un facteur de motivation et de bonnes relations au sein de la communauté éducative. La couleur aux bons endroits et dans les bonnes combinaisons produira un maximum d'avantages au sein de l'école. L'expérience montre également que la couleur crée un air purifiant qui invite à la propreté et favorise l'apprentissage. Nous recommandons donc l'utilisation de couleurs claires.

VII. Les Planchers

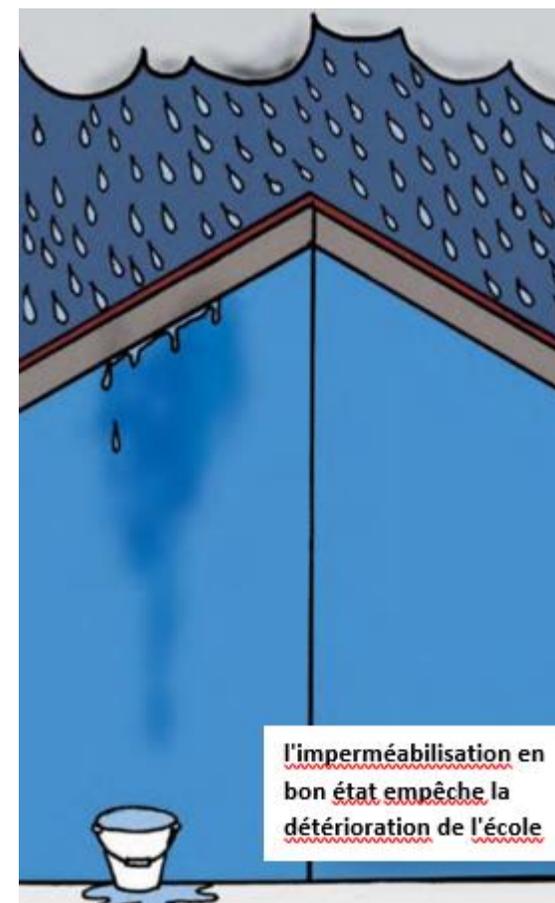
Lorsque les sols présentent des fissures, coupez le béton de 5 cm autour de la fissure pour repositionner le nouveau béton. Cette activité doit être faite par un maçon.

a. Trottoirs et Canal de drainage

Ils peuvent subir des dégâts fréquents à cause du trafic intense. Il est conseillé de procéder à des inspections hebdomadaires pour planifier vos réparations à court terme, ainsi que pour le nettoyage hebdomadaire des canaux de drainage, car en plus d'être esthétique, elle est plus affectée en cas de pluie provoquant des inondations lorsqu'elles ne sont pas propres. En outre, les grilles doivent être entretenues par décapage, nettoyage à la laque et application d'une peinture rouge anticorrosion. Cela devrait être fait tous les 6 mois pour éviter la corrosion, surtout après la saison des pluies

VIII. Les Toits

- a. Les toits ou les toits protègent la partie supérieure du bâtiment scolaire et remplissent ainsi une fonction de protection contre les intempéries et en particulier la pluie.
- b. Certains dommages fréquents sur le toit peuvent être des fuites, des coudes, le manque de vis de fixation, une oxydation, de la saleté accumulée, des fissures et autres. Ces dommages peuvent être générés par une utilisation quotidienne, des facteurs climatiques, des coups ou
- c. Manque de propreté, entraînant une détérioration du toit, des supports de la structure du toit, des meubles et l'humidité.
- d. C'est pourquoi il est recommandé de réaliser les activités suivantes tous les 6 mois.
 - Vérifiez et nettoyez la couverture du toit. Si des pièces ne peuvent pas être réparées, elles doivent être changées.
 - Couvrez les fuites avec des gouttes d'égouttement
 - Vérifier les chevauchements et les vis de fixation
- e. • Nettoyage de la feuille translucide pour permettre le passage de la lumière, celle-ci ne peut être remplacée que par une autre feuille translucide par une autre feuille translucide.



f. Structure

Toute la structure présente dans le bâtiment de l'école est en fer de sorte que l'oxydation, les écailles, la saleté, le manque de peinture soient causés par un manque d'entretien, des facteurs climatiques ou par le même usage quotidien, provoquant ainsi la détérioration complète du matériau structure

Ce qui suit est recommandé:

- Nettoyage périodique tous les 6 mois
- Vérifiez que la structure du toit, si elle est corrodée, doit être poncée, nettoyée avec un plâtre laque puis peinte à l'anthracite rouge. Si la pièce est gravement endommagée, vous devez couper la pièce affectée et la remplacer par une nouvelle pièce, puis appliquer le même traitement. Cela devrait être fait tous les 12 mois.

IX. Portes et Fenêtres

Toutes les portes, fenêtres et cadres sont en fer, ce qui peut causer des dommages tels que l'oxydation, la détérioration des serrures, des charnières, des goupilles, etc., la saleté et d'autres facteurs pouvant être causés par des facteurs climatiques, des coups, un manque de peinture, une accumulation de poussière, etc. humidité, etc.

La maintenance recommandée est la suivante.

- Vérifiez et nettoyez toutes les pièces tous les mois
- Vérifier et réparer, cadres, contre cadres, mailles non pliées, supports, charnières, clés, etc.

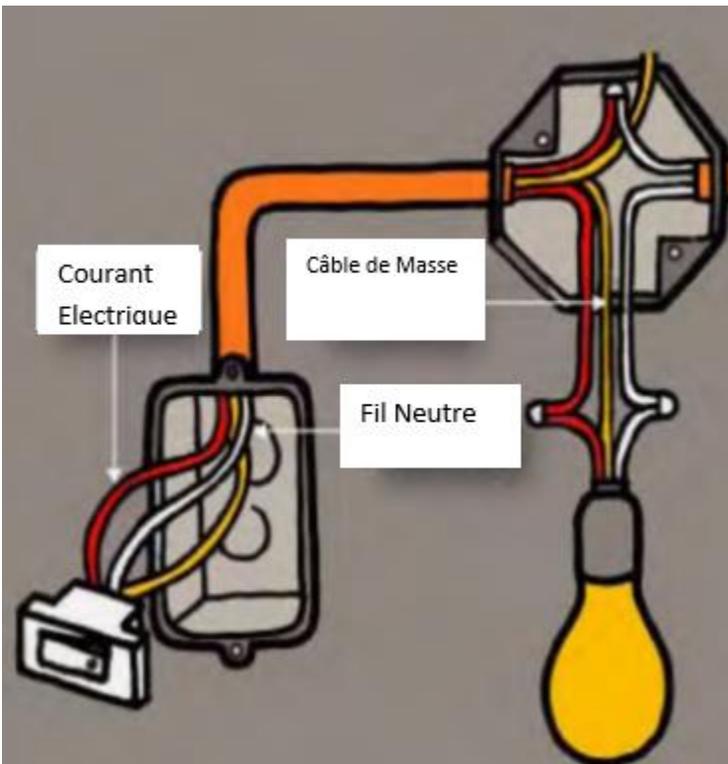
Tous les six mois

- Protéger de l'humidité tous les 6 mois
- Poncer, nettoyer avec de la laque et peindre avec un anti-convulsion tous les 12 mois.

- Les raccords (serrures, charnières, etc.) doivent être huilés régulièrement, de préférence avec un spray approprié.



X. Installations électriques



a. Composants de l'installation électrique

Les composants de l'installation électrique, du lieu de connexion de l'entreprise du fournisseur à la dernière sortie d'énergie des espaces pédagogiques d'une école, à peu près, nous pouvons identifier les éléments suivants:

- conducteurs (câbles)
- interrupteurs
- centres de charge
- Prises de courant
- Les lampes

b. Actions de maintenance préventive

Il est toujours important de promouvoir le bon usage et le soin des éléments électriques.

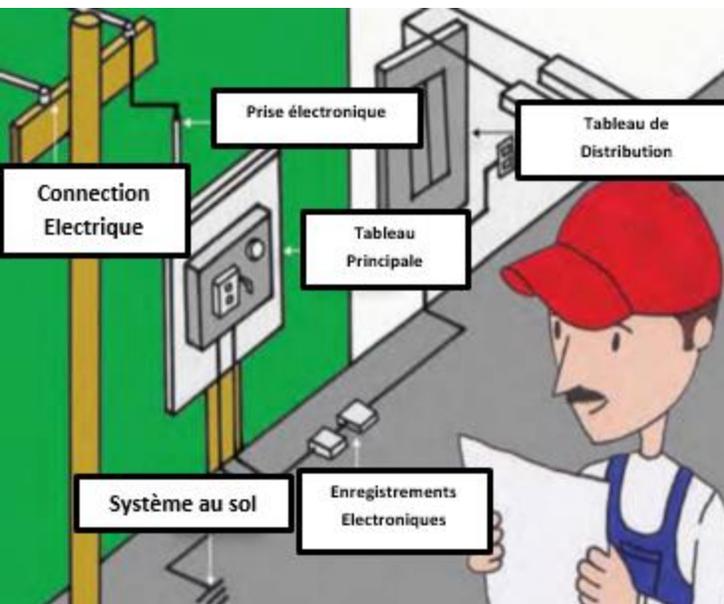
Au besoin, installez des vis pour les boîtes et les assiettes.

Au besoin, fixez la tuyauterie à la structure du toit avec du fil galvanisé.

Tous les 6 mois, remplacez les boîtes.

Tous les 3 mois, nettoyez des éléments

The components of the electrical installation, from the place of connection of the supplier company to the last exit of energy of the educational spaces of a school,



Utilisation:

- Connaître les capacités d'alimentation et les résistances des circuits électriques de nos installations afin de ne pas les surcharger
- N'utilisez pas d'extensions de résistance inférieure au reste de l'installation
- Ne connectez pas plus d'appareils ou d'équipements que ceux établis par une prise électrique (utilisation de plusieurs contacts)
- Gardez le matériel et les installations à l'abri de l'humidité
- Vérifier l'état des fusibles
- N'utilisez pas d'autres appareils et installations électriques que l'alimentation électrique (par exemple, pour décorer des objets de décoration tels que des peintures, des lampes, des ornements, etc.)

Nettoyage:

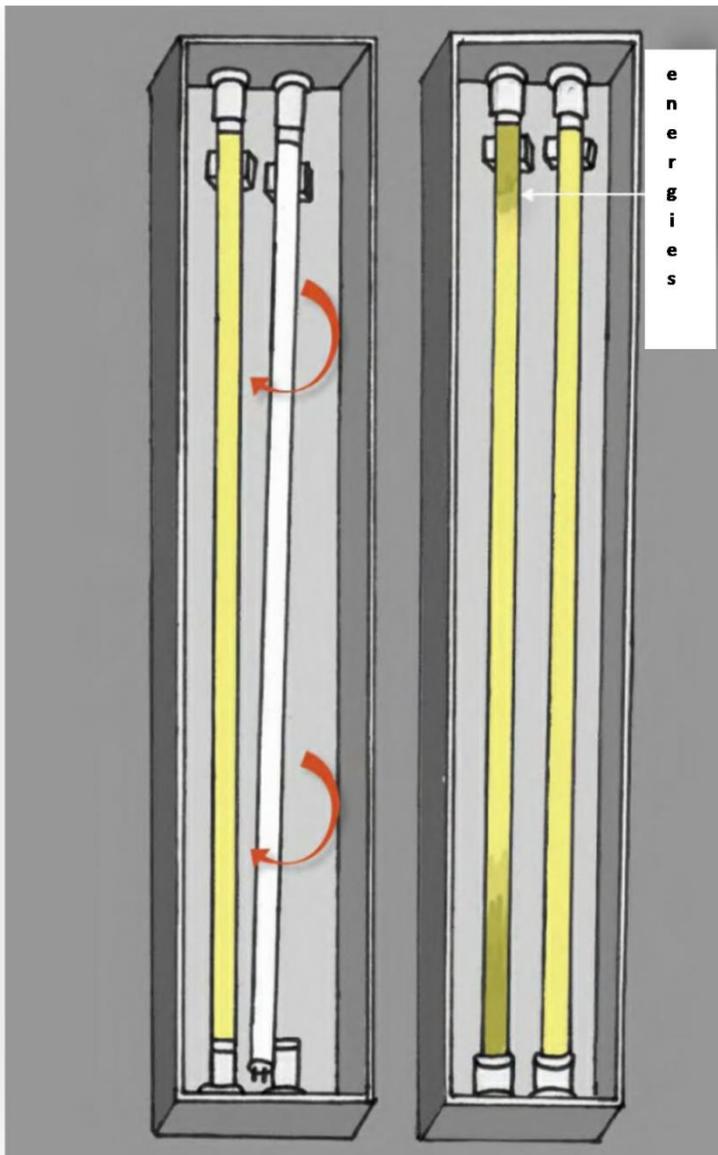
Il est important de conserver les différents composants de nos installations électriques, tels que la poussière dans les fils et les lampes et luminaires, les résidus alimentaires, la peinture mal peinte et sans perte d'humidité. Les installations électriques doivent toujours être

exemptes d'humidité.

c. Entretien mineur

Il faut se rappeler que les fuites et les pertes, aussi petites que dangereuses, impliquent des pertes annuelles importantes. Les fils nus visibles dans les conduits électriques ne doivent pas être tolérés.

- Les raccords et les vis de fixation doivent être serrés. Une connexion desserrée ou mal serrée chauffe le poteau, endommage l'isolation du câble et provoque des courts-circuits.
- Tous les points, qu'il s'agisse de prises de courant, de commutateurs ou de cartes, doivent avoir leur capuchon de protection correspondant fermement attaché.
- Les lampes brûlées ou endommagées doivent être remplacées.
- Vérifiez que les circuits d'éclairage sont allumés et éteints de chaque pièce.
- Identifiez le circuit. Entrez les informations sur la tension, le nombre de phases, les codes, le nom du fabricant.
- Ne dépassez pas les capacités nominales des prises avec un équipement ayant une puissance supérieure à celle-ci.

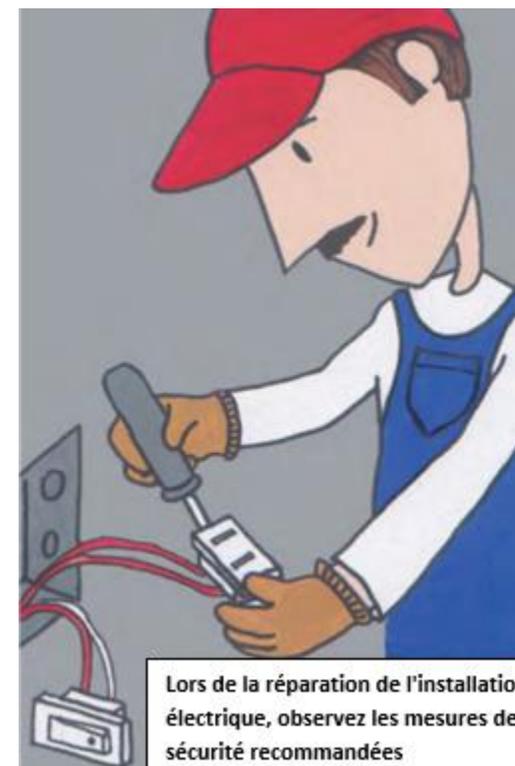


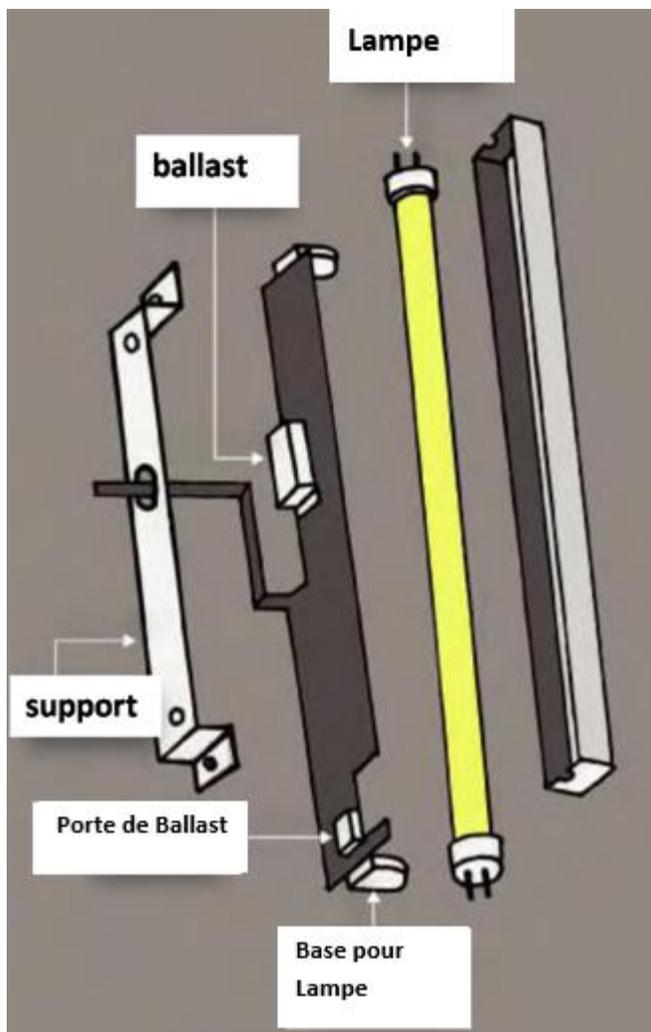
Lampes

- Remplacez les tubes en présence de points clignotants ou noirs à leurs extrémités, car cela indique que leur vie utile est terminée.
- Si un défaut inattendu se produit, vérifiez que les connexions internes de la lampe ne sont pas desserrées ou sont desserrées.
- Vérifiez que la tension d'alimentation de la lampe est indiquée par le fabricant (voir les spécifications sur l'emballage).

Interrupteurs

- Vérifiez que les capots de protection extérieurs sont en bon état et correctement montés.
- Vérifiez que les connexions aux terminaux sont fermes.
- Vérifiez que la capacité en ampères correspond à la charge connectée au circuit qu'elle contrôle.
- Un intercooler doit être remplacé en cas de
- se briser ou tomber en panne, ou présenter des signes d'épuisement professionnel tels que déformation et carbonisation.





Câbles (conducteurs)

Vérification de l'isolation des câbles dans leurs sections terminales, où il est connecté aux dispositifs et équipements (lampes, registres, contacts, ballasts, etc.).

En règle générale, les matériaux isolants détériorés et durcis perdent totalement leur pouvoir isolant, ce qui peut provoquer des décharges et des courts-circuits.

Ceci doit réparer, lorsque la longueur du câble ne permet pas de nouvelles coupes, il est nécessaire de procéder au remplacement de la totalité de la section (recâblage) du circuit où la détérioration se produit (par rapport à l'enregistrement ou au dispositif précédent), en aucun cas Si vous faites des épissures ou des liens de câbles à l'intérieur du tuyau, vous devez toujours les faire dans les boîtes d'enregistrement.

Centre de charge

Bruit ou bourdonnement à l'intérieur du circuit imprimé, indiquant généralement qu'il existe une connexion desserrée ou mal connectée, qu'un des interrupteurs de protection est endommagé ou qu'un des circuits est surchargé

XI. Matériel de plomberie et sanitaire



a. Composants des installations hydrauliques et sanitaires

Le système hydraulique est composé d'un ensemble de tuyaux en matière plastique (PVC); ainsi que des vannes et des raccords destinés à fournir de l'eau à chacun des meubles et des sites du bâtiment qui en ont besoin. La plupart des composants de cette installation sont généralement cachés dans les sols et les murs du bâtiment. Les composants situés dans les zones extérieures aux bâtiments sont enterrés. Le matériel de pompage et de stockage de l'eau (citernes) fait également partie de cette installation.

b. Actions de maintenance préventive

Comme dans le reste des installations, les principales mesures d'entretien des systèmes hydrauliques et sanitaires sont de type préventif, parmi lesquelles nous pouvons souligner l'utilisation correcte et responsable ainsi que toutes les mesures de nettoyage.

La mise en place d'objets lourds sur des meubles sanitaires, ainsi que leur utilisation pour atteindre des sites élevés pratiques fréquentes, qui conduisent à la détérioration anticipée de nos installations hydrauliques et sanitaires.

Nous devons tenir compte du fait que certains composants de nos installations ont une courte durée de vie, tels que les raccords et les accessoires du réservoir de chasse d'eau des toilettes, ainsi que l'emballage des clés et des vannes de notre installation. effectuer une surveillance permanente de ces composants pour les remplacer en temps voulu, en évitant les fuites qui pourraient conduire à une nouvelle détérioration

Maintenance corrective

- **Pipelines**

Les tuyaux sont les éléments qui servent à la conduction de l'eau, ils sont divisés en fonction de leur fonction: distribution de tuyaux (eau potable) et collecte des eaux usées ou des déchets (eaux usées).

- **canalisations de distribution d'eau**

Ils servent à la distribution d'eau potable sur les sites du bâtiment qui en ont besoin pour son fonctionnement, ils se caractérisent par le fait qu'ils travaillent sous pression. La manière de joindre les sections de tube dans le PVC est avec un additif de colle ou de PVC.

- **Tuyaux de collecte des eaux usées et des eaux pluviales**

Ce sont ceux qui servent à déloger des bâtiments et des installations les eaux déjà utilisées ou provenant de la pluie, sont en plastique (PVC).

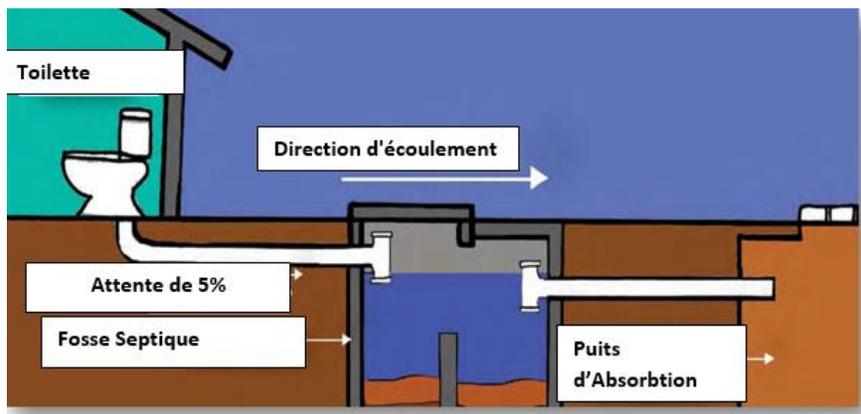
Principaux problèmes pouvant survenir dans les pipelines

Obstruction ou rupture de canalisations: la principale cause de détachement dans le réseau de collecte des eaux usées est leur utilisation inadéquate, car elles sont déversées dans les toilettes, les coladeras ou les lavabos, des déchets solides qui s'accumulent lorsqu'ils ne sont pas transportés par l'eau empêchant la sortie.

Dans le réseau externe, en raison du manque de contrôle sur les arbres et les jardins, le développement de racines et de champignons qui cassent ou obstruent les tuyaux est fréquent.

La rupture de canalisations est souvent liée à des tassements du sol ou à une installation très peu profonde dans une zone de circulation intense de personnes et d'automobiles. Les conduites d'eau noires doivent être nettoyées périodiquement afin de garantir la libre circulation du liquide d'égout. La même chose que les boîtes d'enregistrement pour éviter l'accumulation de résidus et d'insectes.

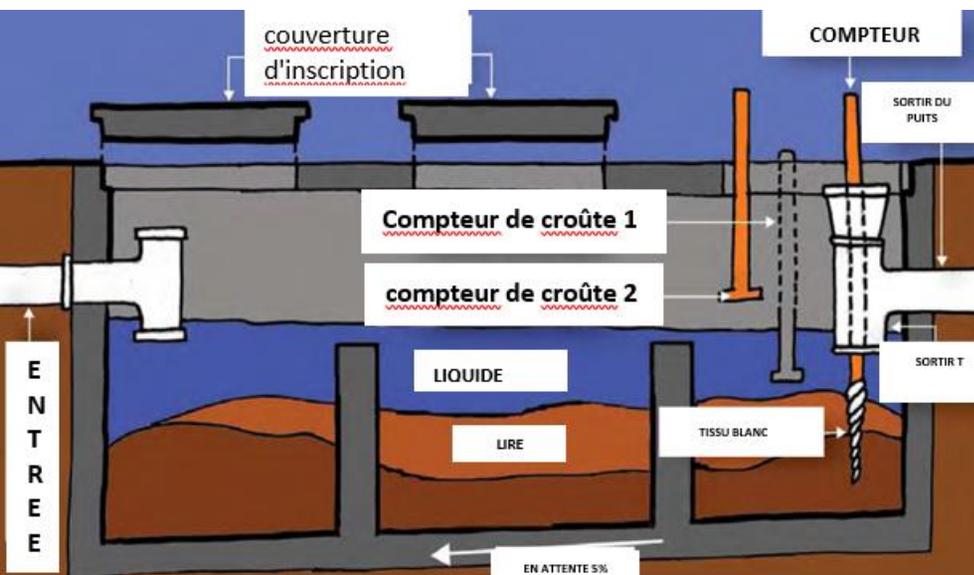
Réservoir septique



La fosse septique fait partie d'un système de traitement des eaux noires ou des eaux résiduaires. Elle consiste en un conteneur imperméable construit sous le niveau du sol, effectuant la séparation des solides et des liquides par un processus de règlement.

La séparation des déchets permet à l'eau traitée de passer dans le puits d'absorption, où elle est incorporée au sol, éliminant ainsi les impuretés par oxydation, tandis que les déchets solides non digérés par les bactéries s'accumulent au fond de la fosse septique doivent être retirés une fois que la limite établie est dépassée afin qu'ils ne passent pas au puits d'absorption..

Entretien de la fosse septique



Le nettoyage de la fosse septique est effectué en extrayant le contenu de la fosse. Pour ce faire, il existe des entreprises disposant du matériel nécessaire et dûment enregistrées auprès du Secrétariat à la santé. Le réservoir vide ne doit pas être lavé ni désinfecté, il est conseillé de laisser un peu de boue d'épaisseur (5 cm) afin que le processus de décomposition à l'intérieur du réservoir ne s'arrête pas.

Il est important de noter que, pour le bon fonctionnement de la fosse septique, aucune eau de savon ne doit être utilisée, ni de chlore ni de chaux ajoutée, car cela perturberait le processus de dégradation et de digestion des bactéries. Pour faciliter l'entretien de la fosse septique, il est commode de disposer d'un avion avec son emplacement exact dans la terre, ainsi que de la distribution (tuyaux, chambres et puits d'absorption).

Aucun papier hygiénique, ni aucun déchet (papier journal, serviettes de table, sacs, chiffons, etc.) ne doit être déposé dans le système, car il altère le processus de dégradation des excréments.

XII. Meubles et Equipements

a. Maintenance préventive

Le mobilier et l'équipement, ainsi que le bâtiment, constituent la base matérielle fondamentale pour la réalisation du fait éducatif. Sa conservation et son maintien dans des conditions optimales contribueront à l'efficacité et à la qualité de l'éducation. Pour ce faire, vous devez:

- Réparez immédiatement tout problème éventuel.
- Remplacez les pièces manquantes avant le début de la détérioration.
- Nettoyer les meubles une fois par semaine
- S'il y a des pièces rouillées, retirez le même ponçage, nettoyez à la laque puis à la peinture anti-corrosion.



XIII. Travaux extérieurs



Les zones extérieures de l'école sont un bien de tous. L'entretien des espaces verts, des terrains de sport, des trottoirs, des clôtures et d'autres éléments de l'espace extérieur assurera une excellente relation entre la communauté du quartier et l'école.

a. Clôture de périmètre

Il est important de faire rectifier les mesures du polygone de site avec les conseils de la municipalité, car ce qui est levé est une base permanente et c'est ce qui fera la séparation des voisins avec l'école. Assure la sécurité de ce qui est important: une fois levés, tous les 6 mois, les résonances dans le béton et le remplacement des pièces tombées, perdues ou détériorées (fil de pua, tubes métalliques, etc.) étant donné qu'elles sont exposées à l'interp nécessaires pour procéder à des examens et corrections périodiques. Ponçage et peinture avec du métal anticorrosion et de la chaux ou de la peinture pour béton.

b. Porte-drapeaux et bases

Tous les 6 mois, vérifiez l'état des travaux en béton (bases de drapeaux) et effectuez les resans nécessaires.

Tous les 12 mois, peignez les bois et vérifiez si le drapeau doit changer si nécessaire. N'oubliez pas qu'il se trouve à l'intersection et exposé aux changements météorologiques.

c. Espaces verts

Les zones vertes et les arbres et arbustes particulièrement abondants contribuent à l'amélioration du climat des zones qu'ils occupent. Voici certains de leurs avantages directs les plus notables:

- Protection contre le rayonnement solaire: ils protègent les bâtiments construits à proximité (les rayons ultraviolets sont l'un des principaux agents de la dégradation de ces installations)
- Régulation de la température: du fait de l'absorption du rayonnement solaire, les arbres et les arbustes transpirent de l'eau à travers leurs feuilles, ce qui évapore la température de la végétation, l'air ambiant et donc de l'espace aérien, rendant ces lieux plus frais.
- Par temps froid, les arbres et les arbustes agissent comme un rideau évitant l'impact direct du "gel" et des courants d'air sur les bâtiments.
- Réduire le bruit et les polluants dans l'air.



Vous pouvez Utiliser l'humus pour fertiliser le jardin.



En conservant les espaces verts cela contribue à l'amélioration de l'environnement scolaire

Important:

Reconstituez les arbres, les arbustes et les plantes en juin et juillet pour profiter de la saison des pluies.

- La fertilisation est recommandée pour la croissance, le développement et la floraison. Azote et phosphore dans la croissance et le développement, et potassium avant la floraison. Appliquez une fertilisation organique.
- Irrigation, autant de fois que nécessaire. Essayez de planter des plantes ornementales qui nécessitent peu d'eau.
- L'application de chaux sur les tiges des arbres permet de lutter contre les parasites.
- L'élagage dans les arbres et les arbustes est une activité nécessaire pour lutter contre l'ombrage excessif et favorise également l'apparition d'une nouvelle végétation. Effectuez-le au mois de mai. plantes qui nécessitent peu d'eau.
- L'application de chaux sur les tiges des arbres permet de lutter contre les parasites.
- L'élagage dans les arbres et les arbustes est une activité

nécessaire pour lutter contre l'ombrage excessif et favorise également l'apparition d'une nouvelle végétation. Effectuez-le au mois de Mai

Enlever les déchets organiques des ordures



Traitement des déchets

Le traitement des déchets dans les écoles est un exemple et un enseignement pour la communauté. Il est donc important de mener à bien cette tâche avec le plus grand soin de l'environnement, car l'un des grands problèmes de notre société est la production excessive de déchets.

Traitement séparé des déchets organiques (déchets de nourriture, écorces de légumes et de fruits, feuilles des arbres, herbes) et inorganique (déchets de papier, de carton, de canettes, de verre et de plastique, entre autres), qui suggère d'utiliser différents dépôts ou des canettes, indiquant clairement quelle est l'utilisation respective. Et chercher à recycler les ordures si possible.

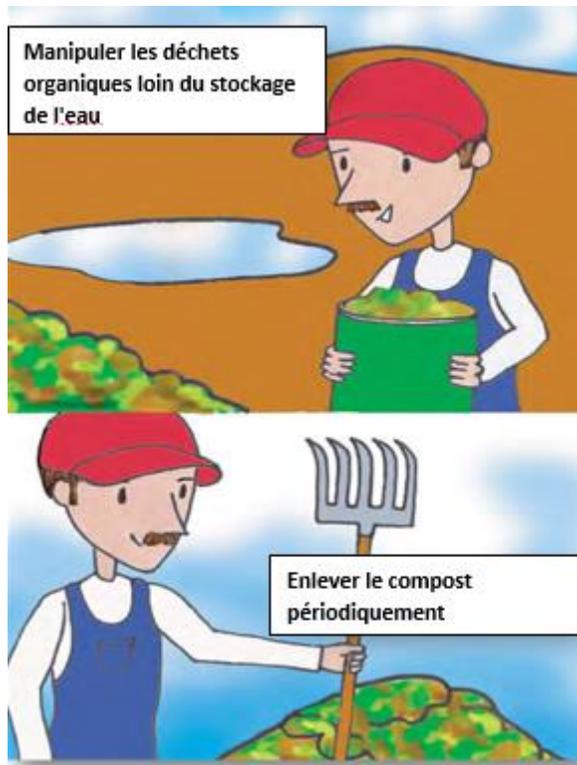
Dans le cas où votre service de collecte des ordures n'existe pas dans votre localité:

- Choisissez un endroit où les enfants ne jouent pas et qui est éloigné de tout réservoir d'eau (barrage, rivière, puits, etc.).
- Creusez un trou d'un mètre de long sur un mètre de large et un mètre de profondeur.
- Jeter les ordures dans le trou tous les jours et couvrir de terre

Éliminer les déchets organiques:

Les déchets qui se décomposent, tels que les feuilles, les restes de nourriture, les pelures, etc., peuvent être séparés pour en faire un engrais et réintégrés dans la nature grâce à un processus de compostage:

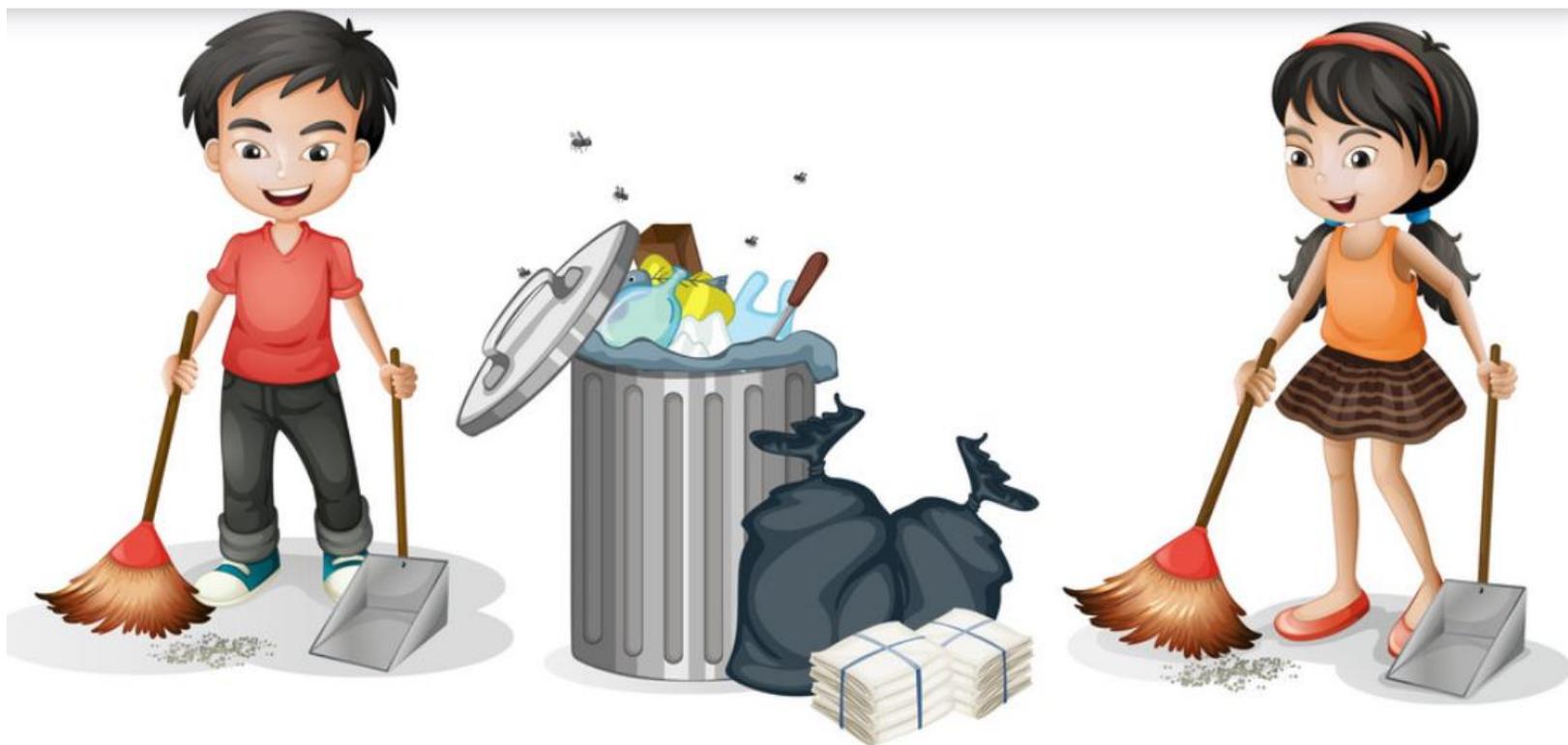
- Choisissez et séparez les déchets organiques, restes de nourriture, écorces de légumes et fruits, feuilles d'arbres, herbes (éliminez de préférence les débris de la viande, les os et les graisses, car leur odeur attire les animaux tels que les chiens, les chats et les souris qui extraient le compost et laissent leurs résidus, propres déchets pouvant altérer le processus de décomposition).
- Creusez un trou d'un mètre de long sur un mètre de large et d'un mètre de profondeur, également situé sur des sites de loisirs et des réservoirs d'eau (rivières, lacs, lagunes et étangs).
- J'ai ajouté une couche de sciure de bois au fond et jeté les déchets organiques.
- Recouvrez-les d'une couche de terre pour éviter les fissures et les mauvaises odeurs, jusqu'à ce que le trou soit obturé.
- Dans des conditions normales, vous pouvez obtenir de l'humus (sol noir très fertile) en 3 à 4 mois, ce qui peut être utilisé pour fertiliser les jardins.



XIV. Programme d'Entretien Préventif

a. Tâches quotidiennes

- Balayer les sols
- Ramassez les ordures dans la classe, autour de l'école et déposez-les dans des poubelles
- Vérifiez que les services de santé ont du papier toilette pour le lendemain.

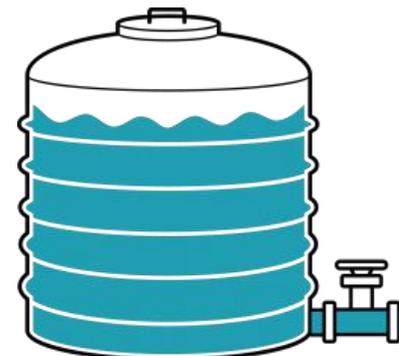


b. Tâches hebdomadaires

- Vérifiez que les services sanitaires et les éviers fonctionnent correctement.
- Nettoyage des services sanitaires, y compris les réparations nécessaires.



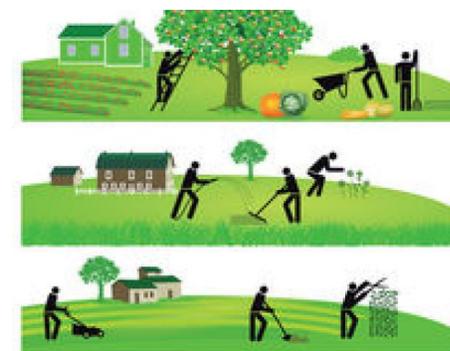
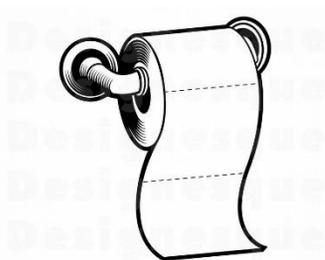
- Vérifiez que les réservoirs ont suffisamment d'eau pour la semaine suivante. Mais assurez-vous de remplir le réservoir avec les ressources disponibles dans la communauté.



l'école.

- Vérifier l'inventaire des outils nécessaires au bon fonctionnement de Ceux-ci comprennent:

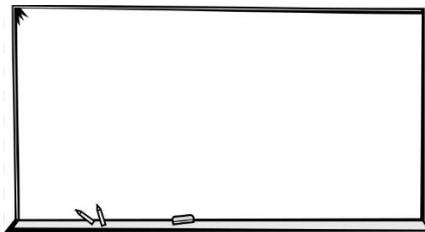
- Papier hygiénique
- Ampoules ou bougies
- Nettoyez les dépôts de déchets.
- Couper l'herbe et élaguer les arbres.



c. Tâches mensuelles

Examen et réparation des installations pouvant nécessiter des réparations:

- Ardoises



- Portes et fenêtres



- Fuites sur le toit



- Prises de courant et lumières de couverture.



Remplacez l'ampoule qui pourrait être brûlée ou perdue.



Passez en revue les tables et les chaises.



Nettoyez ou lavez les murs sales.



d. Tâches annuelles

- Si l'école est fermée en hiver, assurez-vous que les portes sont bien verrouillées.
- Inspectez les installations de la zone de jeu et effectuez les réparations nécessaires.
- Vérifiez la clôture du périmètre et assurez-vous de faire les réparations nécessaires.



- Si des filtres à eau à base de sels minéraux sont utilisés, développez un plan d'utilisation efficace pour maintenir les niveaux appropriés de bactéries.
- Envisagez de donner accès à de l'eau potable à la communauté. Réparez les ardoises acryliques si nécessaire. En cas d'utilisation de tableaux à craie, faites l'entretien de la peinture.
- Réparer ou remplacer des meubles
- Réparez ou remplacez si nécessaire: portes, fenêtres, panneaux de toit, installations hydrauliques, installations électriques.
- Avant le début des cours, effectuez des travaux de nettoyage.





e. Tâches tous les 5 ans

- Nettoyer et peindre toutes les surfaces de l'école, à l'exception des surfaces préfabriquées telles que les panneaux de toit.
- Réparez, remplacez, nettoyez et peignez les installations de l'aire de jeu, à l'exception des surfaces préfabriquées telles que les bâtis pivotants, etc...

